

KIJKKADER *Over het muurtje*

Zorg voor ouders

Datum	Tijdstip
Observator	Aanwezig
Locatie / plaats	

KIJKVRAGEN

ALGEMEEN

Wanneer zie je dialoog met ouders? / In welke ruimte speelt dit zich af? Hoe is de ruimte georganiseerd? / Maak eventueel een schets. / Wat doen de kinderen op dat moment? / Wat zie/hoor je bij de ouders? / Wat doen de begeleiders / leerkrachten?

Noteer wat je ziet en hoort. Doe dit zo concreet en objectief mogelijk.

Gebruik beschrijvende taal.

REFLECTIEVRAGEN

Welke gedachten en emoties roept deze observatie bij je op? / Wat heb je gewaardeerd in de praktijk? / Welke tips of suggesties wil je cadeau geven?

Noteer je indrukken en reflecties onmiddellijk na de observatie.

Gebruik interpretatieve taal.



KIJKKADER *Over het muurtje*

Zorg als een essentieel onderdeel van het werk

Datum	Tijdstip
Observator	Aanwezig
Locatie / plaats	

KIJKVRAGEN

Hoe wordt er zorg gedragen voor elkaar? Noteer voorbeeld(en).

Hoe wordt ervoor gezorgd dat iedereen erbij hoort? Noteer voorbeeld(en).

Kies één of meerdere zorgactiviteit(en) uit: bv. toiletbezoek, eten, slapen of rusten. Wat gebeurt er?

In welke ruimte speelt dit zich af? Hoe is de ruimte georganiseerd? / Hoeveel kinderen en volwassenen zijn er? / Wie zit waar? / Wat doen de kinderen op dat moment? Wat en hoe leren kinderen tijdens deze zorgactiviteit? / Wat doen de aanwezige volwassenen? Wie zijn dit?

Noteer wat je ziet en hoort. Doe dit zo concreet en objectief mogelijk.

Gebruik beschrijvende taal.

REFLECTIEVRAGEN

Welke gedachten en emoties roept deze observatie bij je op? / Wat heb je gewaardeerd in de praktijk? / Welke tips of suggesties wil je cadeau geven?

Noteer je indrukken en reflecties onmiddellijk na de observatie.

Gebruik interpretatieve taal.



KIJKKADER *Over het muurtje*

Spelend leren en verdiepend spelen

Datum	Tijdstip
Observator	Aanwezig
Locatie / plaats	

KIJKVRAGEN

Wanneer en waar zie je spelend leren of verdiepend spelen?

Kies één of meerdere momenten uit. Wat gebeurt er precies?

In welke ruimte speelt dit zich af? Hoe is de ruimte georganiseerd? / Hoeveel kinderen en volwassenen zijn er? / Wie zit waar? / Wat doen de kinderen op dat moment? / Wat doen de aanwezige volwassenen? Wie zijn dit?

Noteer wat je ziet en hoort. Doe dit zo concreet en objectief mogelijk.

Gebruik beschrijvende taal.

REFLECTIEVRAGEN

Welke gedachten en emoties roept deze observatie bij je op? / Wat heb je gewaardeerd in de praktijk? / Welke tips of suggesties wil je cadeau geven?

Noteer je indrukken en reflecties onmiddellijk na de observatie.

Gebruik interpretatieve taal.



KIJKKADER *Over het muurtje*

Samenwerken

Datum	Tijdstip
Observator	Aanwezig
Locatie / plaats	

KIJKVRAGEN

Wanneer zie je samenwerking tussen medewerkers (binnen of overheen organisaties)? / Waar speelt dit zich af? / Wat houdt de samenwerking in? (bv. gesprek, overleg, samenwerken met kinderen en/of ouders ... / Wat doen de kinderen op dat moment (indien aanwezig)? / Wat zie/ hoor je bij de ouders (indien aanwezig)? / Wat doen de begeleiders / leerkrachten? Wie neemt welke rol op?

*Noteer wat je ziet en hoort. Doe dit zo concreet en objectief mogelijk.
Gebruik beschrijvende taal.*

REFLECTIEVRAGEN

Welke gedachten en emoties roept deze observatie bij je op? / Wat heb je gewaardeerd in de praktijk? / Welke tips of suggesties wil je cadeau geven?

*Noteer je indrukken en reflecties onmiddellijk na de observatie.
Gebruik interpretatieve taal.*



KIJKKADER *Over het muurtje*

Samenwerken: focus op overgang opvang-school

Datum	Tijdstip
Observator	Aanwezig
Locatie / plaats	

KIJKVRAGEN

Hoe verloopt het overgangsmoment opvang-school (of omgekeerd)? / Waar speelt dit zich af? / Wat zie/hoor je bij de kinderen? / Welke medewerkers zijn betrokken en wat doen ze?

Noteer wat je ziet en hoort. Doe dit zo concreet en objectief mogelijk.

Gebruik beschrijvende taal.

REFLECTIEVRAGEN

Welke gedachten en emoties roept deze observatie bij je op? / Wat heb je gewaardeerd in de praktijk? / Welke tips of suggesties wil je cadeau geven?

Noteer je indrukken en reflecties onmiddellijk na de observatie.

Gebruik interpretatieve taal.

